

การติดตามประสานงานสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มภาคกลาง



ภาพที่ 1 พิธีเปิดการประชุมกลุ่มเชิงปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลุ่มภาคกลาง ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จ. อุทัยธานี

เมื่อวันที่ 20 ถึง 21 มีนาคม พ.ศ. 2560
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริฯ (อพ. สธ.) ได้จัดการประชุมกลุ่ม
เชิงปฏิบัติการสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลุ่มภาคกลาง (องค์ประกอบที่ 2 และ 3)
ณ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ตำบลสะแกกรัง อำเภอ
เมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี โดยมีจำนวนผู้เข้า
ประชุมทั้งสิ้น 129 คน จาก 26 โรงเรียน

โดยที่ปรึกษาประสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. นายชุมพล
สงเคราะห์ธรรม พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ อพ. สธ. นายมรกต วัชรมุสิก นางสาวจุฑามณี แทนมงคลมาศ และ
นางสาวปิยาภรณ์ วงศ์อักษร

การประชุมครั้งนี้มีทั้งหมด 4 ฐานการ
เรียนรู้ โดยฐานที่ 1 และ 2 กล่าวถึงองค์ประกอบ
ที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน
วิทยากรคือ โรงเรียนอุทัยวิทยาคม โรงเรียนทุ่ง
โพธิ์วิทยา และวิทยาลัยเทคนิคโคกสำโรง ฐานที่ 3
และ 4 กล่าวถึงองค์ประกอบที่ 3 การศึกษา
ข้อมูลด้านต่างๆ วิทยากรคือ โรงเรียนบ้านทุ่งนา
วิทยา โรงเรียนร่องตาวีวิทยาและ โรงเรียนราช
ประชานุเคราะห์ 33 ลพบุรี



ภาพที่ 2 คณะวิทยากรและผู้เข้าประชุมในการประชุมกลุ่มเชิงปฏิบัติการ
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (องค์ประกอบที่ 2 และ 3) กลุ่มภาคกลาง

ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ลงมือทำปฏิบัติการในหัวข้อต่างๆ เพื่อความเข้าใจในการดำเนินงานสวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างท่วงแท้



ภาพที่ 3 การลงพื้นที่ของผู้เข้าประชุมในฐานที่ 1 เพื่อศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่ศึกษา ในองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน



ภาพที่ 4 ผู้เข้าประชุมฐานที่ 2 ร่วมกันนำข้อมูลจากการลงพื้นที่ นำมาจัดทำผังภูมิศาสตร์ในองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน



ภาพที่ 5 ผู้เข้าประชุมกำลังศึกษาโครงสร้างภายนอกของพืชศึกษา (เฟื่องฟ้า) ในฐานที่ 3 องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ



ภาพที่ 6 วิทยากรในฐานที่ 3 แสดงวิธีการตัดเนื้อเยื่อตามขวางลำต้นพืชศึกษา (เฟื่องฟ้า) เพื่อศึกษาโครงสร้างภายในของพืชศึกษาในองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ



ภาพที่ 7 ผู้เข้าประชุมกำลังศึกษาโครงสร้างภายนอกของพืชศึกษา (ต้อยตึงเทศ) ในฐานที่ 4 องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ



ภาพที่ 8 ลำต้นของต้อยตึงเทศ จากการศึกษาคross-section ภายในของพืชศึกษา ในฐานที่ 4 องค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ